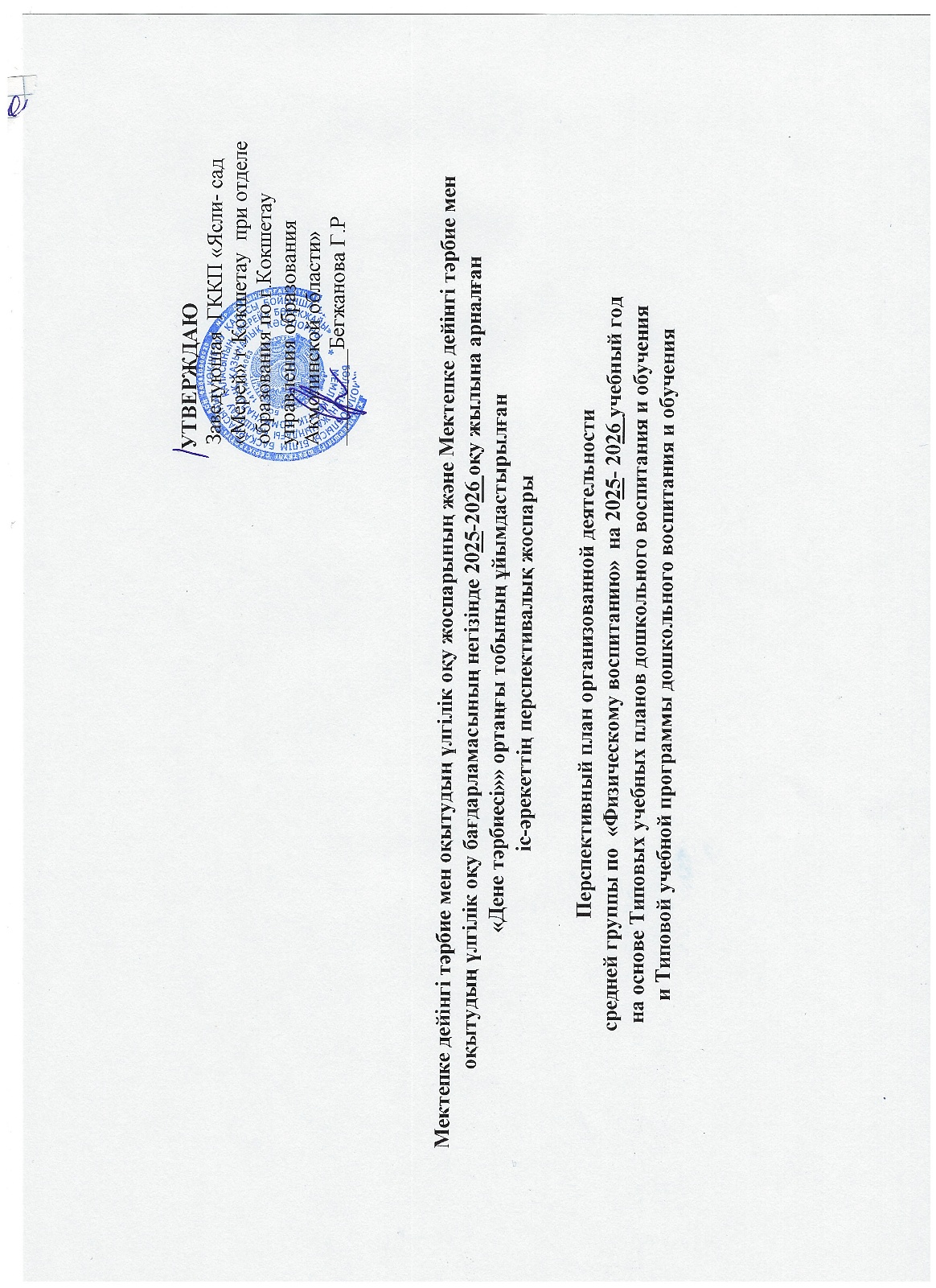
****

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли-сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **сентябрь месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Физическое воспитание | **Общеразвивающие упражнения.**  1. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).  2. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя,выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях.  3. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног.  4. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.  5. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.  **Основные движения**  1.Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом,  2.Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом,  3.Формирование техники прыжка в длину с места;  4.Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя;  5.Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров,  **Спортивные упражнения**  1-5 Катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде;  **Оздоровительно-закаливающие процедуры**  1-5 Проведение дыхательной гимнастики. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **октябрь месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **октябрь** | Физическое воспитание | **Общеразвивающие упражнения.**   1. Умеют выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). 2. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. 3. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. 4. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.   **Основные движения**   1. Ходьба с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, 2. Прыжки через предмет высотой 5–10 сантиметров. 3. Формирование навыков катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. 4. Формирование навыков ползания "змейкой", на расстояние 4–6 метров, между расставленными предметами, по доске, положенной на пол,   Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров),  **Оздоровительно-закаливающие процедуры**  1-4 Проведение дыхательной гимнастики. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **ноябрь месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **ноябрь** | **Физическое воспитание** | **1 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно, на носках.  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Ползание, лазанье:*** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.**  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения  **2 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно с высоким подниманием колен.  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Катание, бросание, ловля*:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров)  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения*.***  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения  **3 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно, по одному, по два (парами);  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Упражнения в равновесии:*** Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.**  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения  **4 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно в разных направлениях.  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Прыжки***: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние  2-3 метра.  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.**  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.**  Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения**.** |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **декабрь месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **декабрь** | **Физическое воспитание** | ***1 неделя***  **1.Основные движения**  **Ходьба**; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Упражнения в равновесии:** Ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;  **Бег:** Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Построение, перестроение.** Построениерядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** перекладывать предметыиз одной руки в другую перед собой,  **Упражнения для туловища:** поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  **Упражнения для ног:** приседать, вытягивая руки вперед;  **3.Подвижные игры**. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с мячами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.** Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** **Повышать интерес к**  физическим упражнениям на прогулке.  ***2 неделя***  **1.Основные движения**  **Ходьба**; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Бег:** Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Катание, бросание, ловля.** Бросать предметыв горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра).  **Построение, перестроение.** Построениерядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** перекладывать предметыиз одной руки в другую перед собой,  **Упражнения для туловища:** поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  **Упражнения для ног:** приседать, вытягивая руки вперед;  **3.Подвижные игры**. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с мячами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.** Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** **Повышать интерес к**  физическим упражнениям на прогулке.  ***3 неделя***  **1 неделя**  **1.Основные движения**  **Ходьба**; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Бег:** Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Ползание, лазанье:** Ползать между предметами, вокруг них.  **Построение, перестроение.** Построениерядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** перекладывать предметыиз одной руки в другую перед собой,  **Упражнения для туловища:** поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  **Упражнения для ног:** приседать, вытягивая руки вперед;  **3.Подвижные игры**. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с мячами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.** Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** **Повышать интерес к**  физическим упражнениям на прогулке.  ***4 неделя***  **1 неделя**  **1.Основные движения**  **Ходьба**; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Бег:** Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Прыжки.** Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.  **Построение, перестроение.** Построениерядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** перекладывать предметыиз одной руки в другую перед собой,  **Упражнения для туловища:** поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  **Упражнения для ног:** приседать, вытягивая руки вперед;  **3.Подвижные игры**. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с мячами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.** Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** **Повышать интерес к**  физическим упражнениям на прогулке.  ***5 неделя(эстафета)***  **1 неделя**  **1.Основные движения**  **Ходьба**; в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Упражнения в равновесии:** Ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;  **Бег:** Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  **Катание, бросание, ловля.** Бросать предметыв горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра).  **Ползание, лазанье:** Ползать между предметами, вокруг них.  **Прыжки.** Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.  **Построение, перестроение.** Построениерядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** перекладывать предметыиз одной руки в другую перед собой,  **Упражнения для туловища:** поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);  **Упражнения для ног:** приседать, вытягивая руки вперед;  **3.Подвижные игры**. Учить детей соблюдать правила, координировать движения,  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с мячами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.** Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** **Повышать интерес к**  физическим упражнениям на прогулке. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: январь **месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **январь** | **Физическое воспитание** | **1 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно, на носках.  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Ползание, лазанье:*** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.**  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения  **2 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно с высоким подниманием колен.  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Катание, бросание, ловля*:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров)  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения*.***  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения  **3 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно, по одному, по два (парами);  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Упражнения в равновесии:*** Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения  **4 неделя**  **1.Основные движения**  ***Ходьба:*** Ходить обычно в разных направлениях.  ***Бег:*** Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях:  ***Прыжки***: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние  2-3 метра.  ***Построение, перестроение:*** Построение друг за другом.  ***Ритмические упражнения.*** Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения.**  ***Упражнения для рук и плечевого пояса:*** поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  ***Упражнения для туловища:*** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  ***Упражнения для ног:*** подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  **3.Подвижные игры.**  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.  Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.**  Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  **6.Формирование привычек здорового образа жизни.**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.  **7.Оздоровительно-закаливающие мероприятия.**  Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх. Выполнять дыхательные упражнения**.** |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли-сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: февраль **месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **февраль** | **Физическое воспитание** | ***1 неделя***  **1.Основные движения**  **Ходьба**; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку,  **Упражнения в равновесии:** ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,  **Бег:** с остановкой, бегать по сигналу в указанное место;  **Построение, перестроение.** Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  **Упражнения для ног:** поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  **3.Подвижные игры**. Учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с велосипедами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,  ***2 неделя***  **1 неделя**  **1.Основные движения**  **Ходьба**; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку,  **Бег:** с остановкой, бегать по сигналу в указанное место;  **Построение, перестроение.** Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)  **Катание, бросание, ловля.** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь,  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  **Упражнения для ног:** поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  **3.Подвижные игры**. Учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с велосипедами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево  ***3 неделя***  **1 неделя**  **1.Основные движения**  **Ходьба**; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку,  **Бег:** с остановкой, бегать по сигналу в указанное место;  **Построение, перестроение.** Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)  **Ползание, лазанье:** Ползать по наклонному модулю, через туннель;  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  **Упражнения для ног:** поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  **3.Подвижные игры**. Учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Поощрять самостоятельные игры с велосипедами.  **5.Спортивные упражнения.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой,, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***4 неделя***  **1 неделя**  **1.Основные движения**  **Ходьба**; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку,  **Бег:** с остановкой, бегать по сигналу в указанное место;  **Построение, перестроение.** Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)  **Прыжки.** Прыгать вокруг предметов и между ними  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);  **Упражнения для ног:** поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  **3.Подвижные игры**. Учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай». |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: **март месяц, 2025-206 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **март** | **Физическое воспитание** | ***1 неделя***  **1.Основные движения:** Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием;  **Ходьба**;ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;  **Бег:** бегать с остановкой, по сигналу в указанное место, с изменением темпа:  **Прыжки:** с касанием подвешенного предмета рукой;  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;  **Упражнения для ног:** согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.  **3.Подвижные игры**. ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»;  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***2 неделя***  **1.Основные движения:** Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием;  **Ходьба**;ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;  **Бег:** бегать с остановкой, по сигналу в указанное место, с изменением темпа:  **Катание:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;  **Упражнения для ног:** согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.  **3.Подвижные игры**. ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»;  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево  ***3 неделя***  **1.Основные движения:** Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием;  **Ходьба**;ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;  **Бег:** бегать с остановкой, по сигналу в указанное место, с изменением темпа: **Лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;  **Упражнения для ног:** согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.  **3.Подвижные игры**. ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»;  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево  ***4 неделя***  **1.Основные движения:** Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием;  **Ходьба**;ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;  **Бег:** бегать с остановкой, по сигналу в указанное место, с изменением темпа: **Лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;  **Упражнения для ног:** согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.  **3.Подвижные игры**. ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»;  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево  ***5 неделя***  **1.Основные движения:** Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием;  **Ходьба**;ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;  **Бег:** бегать с остановкой, по сигналу в указанное место, с изменением темпа:  **Катание:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  **Упражнения для туловища:** сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно;  **Упражнения для ног:** согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.  **3.Подвижные игры**. ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»;  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: апрель **месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **апрель** | **Физическое воспитание** | ***1 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Прыжки:** прыгает с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию;  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***2 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Катание:** катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***3 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***4 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования (детский сад)**: \_ГККП «ясли- сад «Мерей»

**Группа**: Средняя

**Возраст детей**: дети 3 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год)**: май **месяц, 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **май** | **Физическое воспитание** | ***1 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Прыжки:** прыгает с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию;  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***2 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Катание:** катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***3 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.  ***4 неделя***  **1.Основные движения:**  **Ходьба**;ходить поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол;  **Бег:** бегать в быстром темпе (до 10 – 20 метров);  **Лазанье:** лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра)  **Построение, перестроение:** Обучать в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Ритмические упражнения**: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **2.Общеразвивающие упражнения:**  **Упражнения для рук и плечевого пояса:** вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти;  **Упражнения для туловища:** прогибаться, приподнимая плечи;  **Упражнения для ног:** ходить по палке;  **3.Подвижные игры**: играть в подвижные игры.  **4.Самостоятельная двигательная активность**.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.  **5.Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. |